**ATIVIDADES DOMICILIARES – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19**

**ATIVIDADES DE REDAÇÃO – 8º ANOS A e B**

**5ª SEMANA – DE 4 A 8 DE MAIO DE 2020.**

**PROFESSORAS: Gislaine Aparecida dos Reis**

 **Isabel Figueredo Delgado Perente**

 **E.M.E.B. Jornalista GranduqueJosé**

**Olá, alunos!**

* **Nesta semana, vamos estudaralguns conceitos relacionados ao gênero textual editorial, pois será matéria de prova.**
* **Após leitura detalhada sobre os textos, realizam as atividades, por favor.**
* **Estas atividades poderão ser impressas, coladas e respondidas no caderno. Caso algum aluno não consiga imprimir, copie somente as questões no caderno e, apósrespondam**
* **Observação: Atividades correspondentes a duas ( 2 ) aulas semanais**

 **O EDITORIAL**

O editorial é um gênero literário **jornalístico**que expressa aopinião do próprio jornal ou revistasobre um determinado assunto.  Assim, justamente pelo fato de esse gênero pertencer àqueles cuja natureza é **argumentativa**, ou seja, constituir-se de um discurso em que o emissor, utilizando-se do padrão formal da linguagem, tem por finalidade convencer o interlocutor a **acreditar no que ele está dizendo.**

Há três partes distintas no editorial:
\* Introdução – Nessa parte é retratada a ideia principal que será discutida adiante.

\* Desenvolvimento (corpo do editorial) - Nessa parte são **expostos todos os argumentos,**justificados por comentários e opiniões por parte do próprio jornal acerca do assunto discutido;

\* Conclusão – é o fechamento das ideias antes abordadas

**Economizar água já deveria fazer parte de nossa cultura.**

**Uma das mais ricas experiências de convivência com a seca é de Israel.**

A divulgação pela Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (Funceme) do mais recente prognóstico para os próximos três meses em relação à possibilidade de chuvas no Ceará, apesar de indicar pequena melhora na comparação com os dados anteriores, não chega a causar otimismo no povo sertanejo que ainda aguarda um inverno bom para este ano. De acordo com a Funceme a probabilidade de o Estado ter chuvas abaixo da média histórica em março, abril e maio continua sendo de 40%. As pequenas alterações se deram nas categorias de chuvas em torno da média (subiu de 35% para 40%) e chuvas acima da média (caiu de 25% para 20%).

Na verdade, segundo a avaliação dos técnicos, caso se confirme o novo prognóstico, o efeito mais imediato seria a dificuldade de alimentação para o gado e armazenamento de água para o consumo humano. O fato é que estamos realmente diante de situação na qual é preciso que se pense imediatamente em alternativas de convivência, e não mais que fiquemos a aguardar eternamente pelas chuvas. Nesse sentido, mesmo que o Governo do Estado não tenha sugerido a possibilidade de iniciar um racionamento, é preciso que a sociedade se conscientize da importância de poupar água.

A economia de água, por sinal, tem sido tema bastante discutido entre especialistas na temática, justamente antevendo problemas futuros em algumas regiões do planeta. Os momentos de crise são sempre propícios para que se possa mudar, muitas vezes, a cultura de um povo. Por que não fazemos o mesmo agora e já passamos a adotar a economia de água como estratégia para os próximos anos?

Uma das mais ricas experiências de convivência com a seca é de Israel. Lá, nos últimos 30 anos, sem acrescentar uma gota de água, ou um centímetro a mais de terra cultivada, a produção foi aumentada em 17 vezes. Isso por meio da tecnologia, do conhecimento, do uso de forma mais inteligente. Uma das formas de se alcançar isso foi justamente poupando. Hoje, aquele país depende muito menos da chuva. Vê-se, portanto, que é possível combinar meios e métodos com a mudança de cultura.

**Equipe do Jornal “O Povo”**

1. Sobre o gênero textual editorial é correto afirmar:

a) O editorial pode ser escrito por qualquer cidadão que queira manifestar a sua opinião sobre algum assunto.

b) O editorial expõe fatos e informações recentes com o objetivo de deixar os leitores informados sobre os últimos acontecimentos.

c) O editorial representa a opinião da empresa jornalística sobre algum assunto em pauta no momento.

d) O editorial informa a população sobre pesquisas recentes que explicam problemas que estão afetando a sociedade.

02. Os editoriais são gêneros textuais que fazem parte de que grupo de textos?

a) Jurídicos

b) Religiosos

c) Publicitários

d) Jornalísticos

03. A tipologia textual predominante no gênero textual editorial corresponde à

a) Narrativa.

b) Descritiva.

c) Argumentativa.

d) Expositiva.

04. Por que há necessidade da população economizar água de acordo com o narrador?

05- Segundo o texto, quais os recursos utilizados por Israel (país do Oriente Médio) para sair da crise da seca?

06. Quais estratégias argumentativas utilizadas no texto para a defesa do assunto discutido?

I. Faz referência a fatos históricos para exemplificar como lidamos com os períodos de seca.

II. Cita o prognóstico de um instituto de meteorologia.

III. Compara a situação das poucas no Ceará com a de outros estados do Nordeste.

IV. Cita dados estatísticos que comprovam a escassez de água.

V. Cita opiniões de especialistas sobre diversas tecnologias que poderiam ajudar na economia de água.

VI. Faz comparação entre as formas de lidar com a carência de chuva no Ceará e Israel.

a) Estão corretos os itens I, II e VI.

b) Estão corretos os itens II, IV e VI.

c) Estão corretos os itens I, III e V.

d) Estão corretos os itens II, IV, e V.

**Bons estudos!**